

CURA-1235437-25

Reconquista, 9 de abril de 2025

VISTAS estas actuaciones vinculadas con la elevación de la planificación de la asignatura “METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN”, obligatoria para la carrera Tecnicatura Universitaria en Tecnología de Alimentos, Plan 2015 (Res. C.S. n° 182/15), efectuada por la docente Roxana Andrea Roeschlin; y

CONSIDERANDO el aval de la Comisión de Interpretación y Reglamentos y Enseñanza, así como de la Coordinación Académica del CU-RA,

EL DIRECTOR
DEL CENTRO UNIVERSITARIO RECONQUISTA-AVELLANEDA
RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Aprobar la planificación de la asignatura “METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN”, obligatoria para la carrera Tecnicatura Universitaria en Tecnología de Alimentos del CU-RA, la cual estará vigente hasta la aprobación de una nueva planificación.

ARTÍCULO 2°.- Dejar establecido que la docente Roxana Andrea Roeschlin es la Profesora Responsable de la citada asignatura.

ARTÍCULO 3°.- Inscribase, comuníquese, hágase saber en copia a Secretaría Académica, Alumnado y Bedelía. Archívese.

RESOLUCIÓN N° 16



Planificación Académica

- 1) **Nombre de la asignatura:** METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
- 2) **Área Disciplinar:** No asignada aún.
- 3) **Carrera/s:** Licenciatura en Ciencias y Tecnología de los Alimentos – Ciclo de Licenciatura.
- 4) **Plan de estudios:** 2005.
- 5) **Carácter de la asignatura:** Obligatoria.
- 6) **Correlatividades:** no se requieren.
- 7) **Periodo de dictado:** 1er cuatrimestre.
- 8) **Carga horaria total de la asignatura:** 60 horas.

Actividades a Desarrollar	Carga horaria parcial de la sumatoria de cada tipo de actividad
Teóricas	21
Teórico-Prácticas	39

- 9) **Responsable de Asignatura:**

Apellido	Nombres	Cargo	Dedicación
Roeschlin	Roxana Andrea	Prof. Adjunto	Simple

- 10) **Plantel Docente:**

Apellido	Nombres	Cargo	Dedicación
-	-	-	-

- 11) **Tribunal Examinador:**

Carácter	Apellido	Nombres
Titular	Roeschlin	Roxana Andrea
Titular	Guibert	Alicia
Titular	Seuchuc	Sergio
Suplente	Firmán	Paula





12) Objetivos de la asignatura:

Se aspira a desarrollar en el estudiante habilidades para:

- Comprender las fases que componen el método científico, así como de las formalidades necesarias para aplicar cada etapa de manera correcta y coherente en un proceso de investigación.
- Utilizar la investigación científica de manera efectiva para obtener, desarrollar y aplicar conocimientos, favoreciendo el avance en diversas áreas del saber y promoviendo la innovación en distintos campos.
- Fomentar el uso de la argumentación lógica y estructurada tanto en la redacción de trabajos académicos como en la defensa y exposición clara y elocuente de ideas y opiniones.
- Desarrollar competencias en la búsqueda y selección de información relevante, así como en la organización y redacción clara de informes, trabajos y proyectos de investigación en el ámbito científico.

13) Contenidos mínimos de la asignatura:

Métodos deductivos y probabilísticos. Fases de una investigación: delimitación del marco teórico, elaboración de hipótesis de trabajo. Diseño de la investigación: elección del tipo de prueba, recolección de datos. Análisis de los resultados. Elementos básicos para la elaboración de un informe de investigación.

14) Objetivos Específicos:

Que las habilidades adquiridas en la asignatura por el/la estudiante le permitan:

- Aplicar el método científico en el diseño y análisis de proyectos
- Identificar las fases del proceso de investigación
- Evaluar la importancia de cada etapa en la creación de conocimiento
- Redactar objetivos claros y precisos
- Elaborar hipótesis claras y fundamentadas
- Seleccionar el diseño de investigación adecuado
- Realizar una búsqueda bibliográfica eficiente





15) Programa Analítico:

Unidad 1: Metodología de investigación como proceso de construcción del conocimiento científico. Tipos de conocimiento: empírico, científico, filosófico y teológico. Ciencia, concepto y clasificación. El método científico, concepto y características. Proceso de investigación científica: planificación, ejecución, procesamiento y análisis de resultados, confección de informe final y publicación de resultados. Estructura y contenidos del artículo científico. Ejemplos de artículos con referato. La tesina. Presentación formal de los resultados de una investigación.

Unidad 2: Información científica. Tipos y características de fuentes de información científica: Publicaciones primarias y secundarias. Obtención de información científica. Búsqueda automatizada por internet: buscadores web, revistas electrónicas, catálogos bibliográficos, repositorios, bases de datos, bibliotecas virtuales, portales y otros. Red de bibliotecas de la UNL. Biblioteca Electrónica de Ciencia y Tecnología del MinCyT. Estrategia de búsqueda. Palabras claves. Perfil de búsqueda. Obtención de los documentos y criterios para evaluar la calidad de la información. Gestión y organización de la información: gestor bibliográfico Mendeley

Unidad 3: El problema de la investigación. Planteamiento del problema: ideas de investigación, preguntas de investigación, delimitación del problema y viabilidad de la investigación.

Unidad 4: Marco teórico. Revisión de la literatura y elaboración del marco teórico: diferencia entre marco conceptual, marco teórico y estado del arte. Importancia de realizar una adecuada revisión en los inicios del proceso investigativo. Escritura del marco teórico y estado del arte.

Unidad 5: Objetivos e hipótesis. Objeto de estudio, objetivo general y específico, consejos para su redacción. Hipótesis: variables que las componen, características y tipos.

Unidad 6: Diseño metodológico. Definición, tipos de métodos de investigación. Definición de población, muestra. Definición de procedimiento, acciones y herramientas para lograr los objetivos. Cronograma de actividades, su importancia e interpretación.

Unidad 7: Ejecución de la investigación y procesamiento de datos. Técnicas de recolección e instrumentos de medición. Procesamiento de la información. Presentación y discusión de los resultados.

16) Nómina de Trabajos Prácticos: no corresponde.





17) Bibliografía obligatoria:

- Golombek, D. 2006. Demoliendo papers. La trastienda de las publicaciones científicas. Ed. Siglo XXI. Buenos Aires, 147 p.
- Hernandez Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Lucio, P. 2013. Metodología de la Investigación. Ed. McGraw-Hill, México. ISBN: 968-422-931-3 – 1:444 pp.
- Kerlinger, F. 1985. Investigación del comportamiento: Técnicas y metodología. Nueva Editorial Interamericana, México. 16:28 pp.
- Namakforoosh, N. 1999. Metodología de la Investigación. Ed. Limusa. ISBN:968-18-5517-5 1:363





18) Cronograma de desarrollo de actividades – temas (tentativo):

Semana	tipo de clase	Temas Incluidos según puntos 16 y 17	Horas asignadas	Lugar	Docentes
1	<i>Teóricas</i>	Unidad 1	3	Aula	Roeschlin
	<i>Teórico Prácticas</i>	Explicación General desarrollo Trabajo final integrador (TFI)	3	Aula Virtual	Roeschlin
2	<i>Teóricas</i>	Unidad 2	3	Aula	Roeschlin
	<i>Trabajo Práctico</i>	Búsqueda automatizada en internet. Generación de plantilla WORD para TFI	3	Aula Virtual	Roeschlin
3	<i>Teóricas</i>	Unidad 3	3	Aula	Roeschlin
	<i>Trabajo Práctico</i>	Formulación de ideas y preguntas de la investigación. Revisión bibliográfica	3	Aula Virtual	Roeschlin
4	<i>Teóricas</i>	Unidad 4	3	Aula	Roeschlin
	<i>Trabajo Práctico</i>	Elaboración marco teórico	3	Aula Virtual	Roeschlin
5	<i>Teóricas</i>	Unidad 5	3	Aula	Roeschlin
	<i>Trabajo Práctico</i>	Revisión marco teórico. Elaboración objetivos e hipótesis	3	Aula Virtual	Roeschlin
6	<i>Teóricas</i>	Unidad 6	3	Aula	Roeschlin
	<i>Trabajo Práctico</i>	Diseño metodológico	3	Aula Virtual	Roeschlin
7	<i>Teóricas</i>	Unidad 7	3	Aula	Roeschlin
	<i>Trabajo Práctico</i>	Técnicas e instrumentos de recolección de datos. Elaboración del procedimiento.	3	Aula Virtual	Roeschlin
8	<i>Teórico Prácticas</i>	Revisión TFI – Adecuación del cronograma	6	Aula Virtual	Roeschlin
9	<i>Trabajo Práctico</i>	Revisión TFI	3	Aula	Roeschlin
		Entrega digital de los TFI	3	Aula Virtual	
10	<i>Trabajo Práctico</i>	Exposición oral TFI	6	Aula	Roeschlin





19) Metodología de la enseñanza:

Ocupando un espacio de 6 horas semanales se buscará interrelacionar los contenidos a través de clases teóricas y prácticas o combinando ambas modalidades.

El dictado de las clases teóricas será variado en cuanto a las técnicas de aprendizaje empleadas: recuperación de conocimientos previos, explicaciones, lectura y discusión de textos y apuntes proporcionados por los profesores, observación de vídeos, entre otros. Para la realización de los teóricos prácticos se utilizará la modalidad virtual de cursado, permitiendo que cada alumno pueda a su tiempo realizar las actividades propuestas en el marco de la construcción de su trabajo final integrador. Se tendrán en cuenta las dificultades, atendiendo a los procesos personales.

20) Previsiones de seguridad durante las actividades: no corresponde.

21) Requisitos para obtener la regularidad:

- Asistencia mínima: 75% en clases presenciales.
- Aprobación del 80% de los trabajos prácticos.
- Aprobación de la versión escrita del trabajo final integrador.

Criterios que se tendrán en consideración para la obtención de la regularidad:

- ✓ Presentación de los trabajos prácticos en tiempo y forma.
- ✓ Compromiso con el espacio curricular.
- ✓ Participación en las clases.
- ✓ Realización durante el cursado del trabajo final integrador.

Instrumentos:

- ✓ Se desarrollarán trabajos prácticos semanales que permitirán la ejecución del trabajo final integrador.
- ✓ Se confeccionarán listas de control y de cotejo de resultados para los trabajos prácticos y un registro de las actividades de cada estudiante durante el cursado.

22) Régimen de Aprobación de la Asignatura:

A- Mediante examen final integrador en turnos de exámenes según Calendario Académico

A.1 para estudiantes regulares:

- Exposición oral del trabajo final integrador (duración 15 min)





A.2 para estudiantes libres:

- Presentación escrita del trabajo final integrador
- Exposición oral del trabajo final integrador (duración 15 min)

B- Mediante evaluación continua:

- Exposición oral del trabajo final integrador (duración 15 min) durante el cursado de la materia.

En todos los casos, el puntaje y la nota se ajustarán a la Escala de Calificaciones vigente en el ámbito de la Universidad Nacional del Litoral según Res. "C.S." n° 223/2006 y a lo establecido por el Régimen de Enseñanza del Centro Universitario Reconquista-Avellaneda en cuanto a los criterios institucionales para la asignación de notas de acuerdo al puntaje obtenido en la evaluación.

Puntaje obtenido	nota	concepto según Res. "C.S." n° 223/2006
0,00 a 1,49	1	INSUFICIENTE
1,50 a 2,49	2	INSUFICIENTE
2,50 a 3,49	3	INSUFICIENTE
3,50 a 4,49	4	INSUFICIENTE
4,50 a 5,98	5	INSUFICIENTE
5,99 a 6,49	6	APROBADO
6,50 a 7,49	7	BUENO
7,50 A 8,49	8	MUY BUENO
8,50 a 9,49	9	DISTINGUIDO
9,50 a 10,0	10	SOBRESALIENTE

Firma Profesor Responsable

